

Утверждаю
Директор ГКУ
«Чистореченский детский дом»
Л.А. Слободчикова
31.08.2016



Положение

Об образовательной программе дополнительного образования детей ГКУ «Чистореченский детский дом»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об образовательной программе разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (глава 3, статья 28, глава 2, статьи 12, 13).

1.2. Образовательная программа дополнительного образования детей является локальным нормативным актом, утверждается и реализуется в ГКУ «Чистореченский детский дом» самостоятельно; рассматривается методическим советом, принимается коллегиальным органом педагогическим советом, утверждается приказом директора.

1.3. Образовательная программа дополнительного образования детей представляет собой комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, представленные в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих дополнительных общеразвивающих программ объединений, а также оценочных материалов. В образовательной программе освещаются вопросы методического, кадрового обеспечения деятельности в соответствии с особенностями и возможностями ГКУ «Чистореченский детский дом», перспективы его развития.

1.4. Образовательная программа дополнительного образования детей гарантирует возможность достижения результатов образования, планируемых дополнительными общеразвивающими программами, и обеспечивает права учащихся на получение доступного качественного дополнительного образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура и содержание образовательной программы:

1. Введение (паспорт: нормативно-правовое обоснование образовательной программы; сроки реализации, цель и задачи программы; категории потребителей; ожидаемые результаты

реализации образовательной программы; модель выпускника, контроль реализации).

1. Общие сведения об организации.
2. Образовательная политика (концептуальная основа содержания деятельности учреждения).
3. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ.
4. Организация промежуточной и итоговой аттестации.
5. Организация образовательного процесса. Учебный план. Годовой календарный график.
6. Организация воспитательного процесса.
7. Паспорта дополнительных общеразвивающих программ.

3. ПОРЯДОК ВКЛЮЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

Включение образовательной программы в образовательный процесс предполагает проведение следующих процедур:

3.1. Рецензирование. Используются внутренние формы экспертизы (обсуждение образовательной программы на заседании методического совета ГКУ «Чистореченский детский дом».

3.2. Рассмотрение.

1) Проект образовательной программы представляется педагогическим и административным работникам (далее- сотрудники) на рассмотрение.

2) Не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта образовательной программы, сотрудники направляют директору мотивированное мнение по проекту в письменной форме.

3) В случае если сотрудники выразили согласие с проектом образовательной программы, либо если мотивированное мнение не поступило в указанный срок, директор имеет право принять образовательную программу.

4) В случае если сотрудники высказали предложения к проекту образовательной программы, директор имеет право принять образовательную программу с учетом указанных предложений.

5) В случае если мотивированное мнение сотрудников не содержит согласия с проектом образовательной программы, либо содержит предложения по его совершенствованию, которые директор учитывать не планирует, директор в течение трех дней после получения мотивированного мнения проводит дополнительные консультации с сотрудниками в целях достижения взаимоприемлемого решения.

3.3. Утверждение. Программа утверждается директором ГКУ «Чистореченский детский дом». Если рецензии содержат замечания или если выявлены недостатки,

то она утверждается после устранения замечаний. **4.УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

4.1 Методический совет рассматривает образовательную программу и выносит решение о дальнейшем рассмотрении на педагогическом совете или доработке.

4.2 Педагогический совет рассматривает образовательную программу и учебный план и рекомендует к утверждению или доработке.

4.3 Директор в случае рекомендации к утверждению:

- утверждает образовательную программу и учебный план;
- утверждает дополнительные общеразвивающие программы;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения образовательной программы.

4.4 Директор в случае рекомендации к доработке:

- выносит решение к доработке в трехдневный срок.

4.5. Заместитель директора по учебно- воспитательной работе:

- обеспечивает разработку дополнительных общеразвивающих программ, учебного плана в соответствии с нормативными локальными актами ;
- организует на их основе образовательный процесс ;
- осуществляет контроль и анализ выполнения дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку образовательной программы;

4.6.Заместитель директора по УВР ГКУ «Чистореченский детский дом»:

- обеспечивает разработку образовательной программы, учебного плана в соответствии с нормативными локальными актами ;
- осуществляет планирование образовательного процесса ;
- осуществляет контроль и анализ выполнения дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку образовательной программы;
- осуществляет организацию образовательной деятельности, не регламентированную учебным планом.

4.7.Методический совет координирует усилия педагогических работников по развитию методического обеспечения образовательной программы:

- обеспечивает целостный анализ реализации образовательной программы;
- способствует определению стратегических приоритетов образовательной программы.

5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Оценка эффективности деятельности осуществляется на основе сравнения планируемых результатов освоения образовательной программы с результатами, достигнутыми выпускниками разных объединений по интересам.

5.2. Контроль за реализацией образовательной программы осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля. Результаты и эффективность образовательной программы обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях методического совета, педагогических советах.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ

Планируемый результат прописывается в пояснительной записки должен быть полностью согласован с целями и задачами (проверяем, достигли ли поставленных целей).

Здесь прописывается прогнозируемый результат – это описание знаний, умений, навыков воспитанников, которыми они будут обладать по окончании обучения по данной программе. А также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые воспитанниками в процессе изучения программы.

Метапредметные результаты означают усвоенные воспитанниками способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательно-воспитательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность воспитанников к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность воспитанников к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами:

- Мотивационно-ценностным (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации);
- Когнитивным (знания, рефлексия деятельности);

- Операционным (умения, навыки);
- Эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование: могут включать: тематические знания по программе, практические умения, предусмотренные программой.

В заключение указывается, в какой форме предполагается подвести итоги обучения по данной общеразвивающей программе: это могут быть творческие отчеты (выставки, спектакли, концерты), фестивали, конференции, защита рефератов, соревнования и т.п.